



П Р И К А З

«30» 12 2015 г.

№ 115

Москва

Об утверждении документов, регламентирующих порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ ординатуры

На основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 03.09.2014 № 1198 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (далее ФГОС).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 25.08.2014 N 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ ординатуры в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственный научный центр «Институт иммунологии» Федерального медико-биологического агентства (приложение 1).
2. Документ разместить на сайте Института в разделе «Образование».

И. о. директора
член-корр. РАН,
д.м.н., профессор

М.Р. Хаитов



УТВЕРЖДАЮ»
И.с. Директора
ФГБУ «ГНИ Институт иммунологии»
ФМБА России
член-корр РАН, д. м. н., профессор

М.Р. Хаитов

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ ординатуры в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственный научный центр «Институт иммунологии» Федерального медико-биологического агентства

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программ ординатуры (далее - образовательные программы, образовательные программы аспирантуры, образовательные программы ординатуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственный научный центр «Институт иммунологии» Федерального медико-биологического агентства (далее Институт).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 03.09.2014 № 1198 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (далее ФГОС).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 25.08.2014 N 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

1.3 Образовательные программы разрабатывается с учетом уровня высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (для программ аспирантуры) или федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и

иммунология (для программы ординатуры) (далее вместе – образовательные стандарты, ФГОС).

1.4 Образовательные программы аспирантуры имеют направленность, характеризующую ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность программы аспирантуры определяется на основе Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. В наименовании образовательной программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность программы

1.5 Программы ординатуры разрабатываются в соответствии со специальностью врач-аллерголог-иммунолог.

2 Цели и задачи подготовки образовательных программ

2.1 Цель подготовки образовательных программ – сформировать модель подготовки специалиста, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Задачи подготовки образовательных программ:

- Определить основное содержание образовательной программы.
- Обеспечить целостность образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с ФГОС
- Определить место и роль дисциплин, практик и научных исследований в формировании необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения образовательной программы.
- Установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося, между теоретической и практической составляющей содержания образования.
- Определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, формы и программу Государственной итоговой аттестации выпускника.
- Определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения специалистов.
- Определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса.
- Определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

3 Структура образовательной программы

3.1 в основе структуры Образовательных программы лежат образовательные стандарты.

3.2 Образовательная программа состоит из базовой и вариативной части.

3.2 Базовая часть образовательной программы является обязательной для изучения. Она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, а также развитию индивидуальных научных и профессиональных интересов обучающихся.

3.4 Содержание вариативной части для образовательных программ аспирантуры формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины по выбору аспиранта и научные исследования.

3.5 Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включают в себя следующие материалы:

- общая характеристика образовательной программы;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- алгоритмы формирования компетенций;
- структура образовательной программы;
- учебный план образовательной программы;
- материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств;
- иные методические материалы, включенные в состав образовательных программ по решению ее разработчиков.

3.6 . Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

- описание планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- описание содержания дисциплины, структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
- иные методические материалы, включенные рабочей программы дисциплины по решению ее разработчиков.

3.7 Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- описание планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание места практики в структуре образовательной программы;
- объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- описание содержания практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- Иные учебно-методические материалы программы практики по решению ее разработчиков.

4 Порядок разработки и утверждения

4.1 Разработка программы осуществляется рабочей группой, состоящей из руководителя и коллектива разработчиков. Состав рабочей группы формируется из научно-педагогических сотрудников института. Ответственным за разработку является руководитель.

4.2 Разработчики образовательной программы должны отвечать следующим требованиям:

- знать реальные потребности рынка труда, содержание деятельности выпускников, в подготовке которых принимают участие;
- систематически заниматься исследовательской работой в области своей специализации и научно-методической работой в рамках своих учебных дисциплин (модулей);
- иметь опыт реализации научно-образовательных проектов и/или иной опыт практической деятельности;
- быть способным организовать учебный процесс, содержание подготовки, внедрять современные технологии обучения.

4.3 Рекомендуемые этапы разработки образовательных программ:

- **на первом этапе** определяются: требуемые результаты освоения программы аспирантуры и программы ординатуры – универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников, с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов и направленности образовательной программы (для аспирантуры);
- **на втором этапе** определяются планируемые результаты обучения для достижения каждой заявленной в программе компетенции выпускников (знания, умения, владения, опыт деятельности и т.п.), характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся и обеспечивающих достижение обучающимися требуемых компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- **на третьем этапе**, на основе совокупности запланированных результатов обучения и с учетом соответствующий требований, проектируется структура образовательной программа аспирантуры и составляется учебный план, в котором указывается распределение всех элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) практик, этапов научных исследований, мероприятий государственной итоговой аттестации) по периодам обучения (годам, семестрам) с указанием их объемов в зачетных единицах;
- **на четвертом этапе** разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей, практик), включающие планируемые результаты обучения, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников, описание содержания дисциплин (модулей, практик), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике), описание ресурсного обеспечения (учебно-методического, информационного, материально-технического);
- **на пятом этапе** определяются этапы проведения научных исследований (для образовательных программ аспирантуры), их примерное содержание, формы текущего контроля и промежуточных аттестаций;
- **на шестом этапе** разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

4.4 Разработанную образовательную программу на утверждение Ученому

совету представляет Ученый секретарь института.

4.5 На заседание Ученого совета предоставляются документы образовательной программы, отражающие характеристику программы, учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях.

4.6 После обсуждения и одобрения Ученым советом Института, образовательная программа утверждается приказом директора Института.

5 Обновление и корректировка образовательных программ

5.1 Образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части списка дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ учебных дисциплин и программ практик. Обновление и корректировка образовательных программ происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей и контингента обучающихся.

5.2 При обновлении и корректировке изменения в образовательные программы обсуждаются на Ученом советом Института и затем утверждаются директором института.